

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO RELIGIÓN			Página 1 de 2
GRADO: SEXTO SEPTIMO	PERIODO: TERCERO SOCIALES PROFESOR MARIO GUERRA	Versión 01	

RECUPERACIÓN DEL PRIMER PERIODO:

OBJETIVO: Mejorar las competencias trabajadas en el TERCER periodo.

SABER: • Caracteriza las expresiones sociales y culturales propias de Europa occidental durante el Medioevo, favoreciendo así la estructuración del pensamiento crítico- social del estudiante.

HACER. Reconoce redes complejas de relaciones entre eventos históricos, sus causas, sus consecuencias y su incidencia en la vida de los Diferentes agentes involucrados, como fundamento para superar la postura lineal de la historia.

SER. Asume una posición crítica frente a las diferentes formas y expresiones de discriminación pasadas y presentes en la humanidad y en nuestro contexto en particular, reconociendo estereotipos y prejuicios manejados en la cotidianidad.

PAUTA DE TRABAJO:

- A. Explica con tus palabras en 20 renglones porque y como se destruyó el Imperio Romano
- B. Vivimos en una sociedad en donde a veces primero están los intereses personales y luego los intereses de la comunidad. A veces, por buscar lo mejor para nosotros, ocasionamos males a los demás. Vivimos muy preocupados por lo que pasa afuera de nosotros, pero no nos interesamos por saber qué hay en nuestro interior. Olvidamos que nuestra vida, como seres humanos, tiene una doble dimensión.

Explica con tus palabras el párrafo anterior teniendo en cuenta que es la ciudadanía.

- C. Recorto y pego cuatro artículos SOBRE LO QUE SE CONOCE HOY EN DIA CON INGLATERRA, FRNCIA Y ALEMANIA

- D. Define los siguientes términos: Democracia, *bárbaro feudalismo ciudadana, liderazgo.*
- E. ¿Qué compromisos con la comunidad debe adquirir un excelente ciudadano?
- F. ¿Cómo se dio el feudalismo en la edad media
- G. Elabora una propuesta de 20 renglones de cómo mejorar el respeto por los compañeros en las clases
- H. Elabora un paralelo entre los campesinos de edad media y los campesinos de hoy similitudes y diferencias

NOTA: Se tomará en cuenta el contenido, la presentación y la Sustentación de este trabajo al entregarlo el mismo día de la entrega.

ESTUDIANTE: _____

GRUPO: _____

PROFESOR: _____

FECHA: _____

Realizo mi trabajo con amor y responsabilidad...